

## ANNEXE I

## PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DU RÉFÉRENTIEL DU DIPLÔME

*Brevet de technicien supérieur « Bioanalyses en laboratoire de contrôle »*

| Pôles d'activités professionnelles   | Blocs de compétences  | Unités   |
|--|---|--|
| <b>Pôle 1</b><br>Gestion opérationnelle et documentaire du laboratoire                       | <b>Bloc 1</b><br><b>Gestion opérationnelle et documentaire du laboratoire</b><br>C1.1 Assurer le bon fonctionnement du laboratoire<br>C1.2 Garantir la performance des installations pour les analyses et contrôles<br>C1.3 Participer à la démarche de prévention des risques<br>C1.4 Analyser des pratiques en vue d'un projet d'amélioration du fonctionnement du laboratoire  | <b>Unité U3</b><br>Gestion opérationnelle et documentaire du laboratoire                       |
| <b>Pôle 2</b><br>Réalisation des analyses au laboratoire dans le cadre d'un contrôle qualité | <b>Bloc 2</b><br><b>Réalisation des analyses au laboratoire dans le cadre d'un contrôle qualité</b><br>C2.1 S'approprier une situation relative à la réalisation d'une bioanalyse en contrôle<br>C2.2 Organiser les analyses selon le plan de charge du laboratoire<br>C2.3 Réaliser des analyses au laboratoire de biochimie analytique<br>C2.4 Réaliser des analyses au laboratoire microbiologie<br>C2.5 Réaliser des analyses au laboratoire de biologie moléculaire<br>C2.6 Réaliser des analyses au laboratoire de biologie cellulaire<br>C2.7 Valider la conformité des analyses<br>C2.8 Rendre compte des résultats | <b>Unité U4</b><br>Réalisation des analyses au laboratoire dans le cadre d'un contrôle qualité |
| <b>Pôle 3</b><br>Expertise au laboratoire pour l'optimisation de méthodes de bioanalyse      | <b>Bloc 3</b><br><b>Expertise au laboratoire pour l'optimisation de méthodes de bioanalyse</b><br>C3.1 S'approprier une situation relative à l'amélioration d'une bioanalyse<br>C3.2 Analyser une procédure en mobilisant des ressources internes et externes<br>C3.3 Installer une nouvelle méthode<br>C3.4 Concevoir une démarche expérimentale pour adapter une méthode  | <b>Unité U5</b><br>Expertise au laboratoire pour l'optimisation de méthodes de bioanalyse      |
| <b>Pôle 4</b><br>Relations professionnelles au laboratoire                                   | <b>Bloc 4</b><br><b>Relations professionnelles au laboratoire</b><br>C4.1 S'intégrer dans une équipe ou un réseau professionnel<br>C4.2 Exploiter des informations liées aux techniques, à la qualité et au développement professionnel<br>C4.3 Produire une information professionnelle écrite ou orale<br>C4.4 Interagir avec des professionnels extérieurs au laboratoire  | <b>Unité U6</b><br>Relations professionnelles au laboratoire                                   |
|  | <b>Bloc Culture générale et expression</b><br>– S'exprimer à l'oral en interaction en s'adaptant au contexte<br>– S'exprimer à l'oral en continu en s'adaptant au contexte<br>– Argumenter à l'écrit<br>– Recourir efficacement aux écrits de travail<br>– Comprendre et interpréter un texte<br>– Tisser des liens entre des textes<br>– Développer une réflexion sur la langue pour améliorer et réviser ses productions écrites et orales<br>– Mobiliser de manière personnelle une culture commune  | <b>Unité U11</b><br>Culture générale et expression   |
|  | <b>Bloc Anglais</b><br>Compréhension et expression orales au niveau B2<br>Comprendre des productions orales ou des documents enregistrés<br>S'exprimer à l'oral en continu et en interaction<br>Compréhension de l'écrit au niveau B2   | <b>Unité U12</b><br>Anglais  |
|  | <b>Bloc Mathématiques</b><br>S'informer : savoir utiliser une documentation<br>Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies<br>Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique<br>Raisonner, argumenter<br>Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques<br>Communiquer  | <b>Unité U21</b><br>Mathématiques  |

| Pôles d'activités professionnelles | Blocs de compétences  | Unités  |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | <p style="text-align: center;"><b>Bloc Physique-chimie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Confronter ses représentations avec la réalité</li><li>- Observer en faisant preuve de curiosité</li><li>- Mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document</li><li>- Raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.</li></ul> | <p><b>Unité U22</b><br/><b>Physique-chimie</b></p>            |
|                                    | <p style="text-align: center;"><b>Bloc facultatif</b><br/><b>langue vivante étrangère 2</b></p> <p>Compétences de niveau B1 du CECRL :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S'exprimer oralement en continu</li><li>- Interagir en langue étrangère</li><li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère</li></ul>  | <p><b>Unité UF1</b><br/><b>Langue vivante étrangère 2</b></p> |
|                                    | <p style="text-align: center;"><b>Bloc facultatif</b><br/><b>Engagement étudiant</b></p> <p>Approfondissement des compétences évaluées à l'épreuve E6 (unité U6).</p> <p>Développement de compétences spécifiques à un domaine ou à une activité professionnelle particulière en lien avec le référentiel du diplôme et plus particulièrement s'agissant des compétences évaluées dans l'épreuve E6 (unité U6).</p>                               | <p><b>UF2</b><br/><b>Engagement étudiant</b></p>              |