



# INFORMATION SANITAIRE

Les gestes barrières

Le lavage des mains

Le port du masque

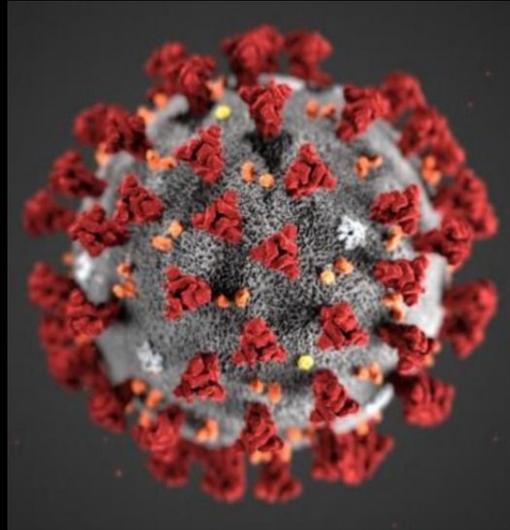
Conduite à tenir dans le lycée

# OBJECTIFS

**Connaître les gestes barrières**

**Les appliquer au quotidien ainsi que dans l'établissement.**

# LE VIRUS SARS-CoV2 CORONAVIRUS



—

# CARACTÉRISTIQUES DU VIRUS

- Les coronavirus sont une grande famille de virus dont certains peuvent infecter les humains et provoquer des maladies entraînant le plus souvent des symptômes bénins de type rhume.
- Les coronavirus sont responsables d'infections digestives et respiratoires.
- Néanmoins trois épidémies mortelles sont déjà survenues au 21ème siècle dont celle en cours.
  - **Le Sras** (syndrome respiratoire aigu sévère). 2003
  - Le syndrome respiratoire du Moyen-Orient est provoqué par le coronavirus **MERS-CoV**. 2012
  - **Le Covid-19 (*Coronavirus Disease-19*)**, une maladie respiratoire provoquée par un coronavirus émergent, le **SARS-CoV-2**.

# MODES DE TRANSMISSION DU VIRUS



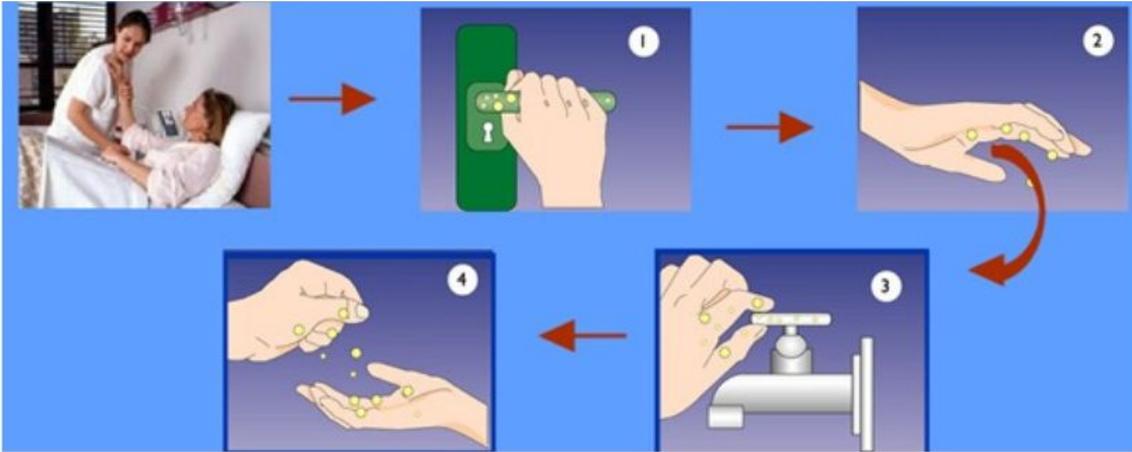
# MODES DE TRANSMISSION DU VIRUS

## TRANSMISSION DIRECTE - AÉROPORTÉE :

LORS DE CONTACT DIRECT À MOINS d'1 mètre par l'intermédiaire des gouttelettes (secrétions projetées invisibles) émises en parlant, en toussant, ou en éternuant en l'absence de mesures de protection.



**TRANSMISSION INDIRECTE - MANUPORTÉE : PAR LE CONTACT DES MAINS SOUILLÉES NON LAVÉES.** Le port de mains souillées par ces mêmes gouttelettes au visage (bouche, nez, œil) est un autre vecteur privilégié de la transmission du virus.



C'EST DONC POURQUOI

LES GESTES BARRIÈRES

ET

LES MESURES DE DISTANCIATION

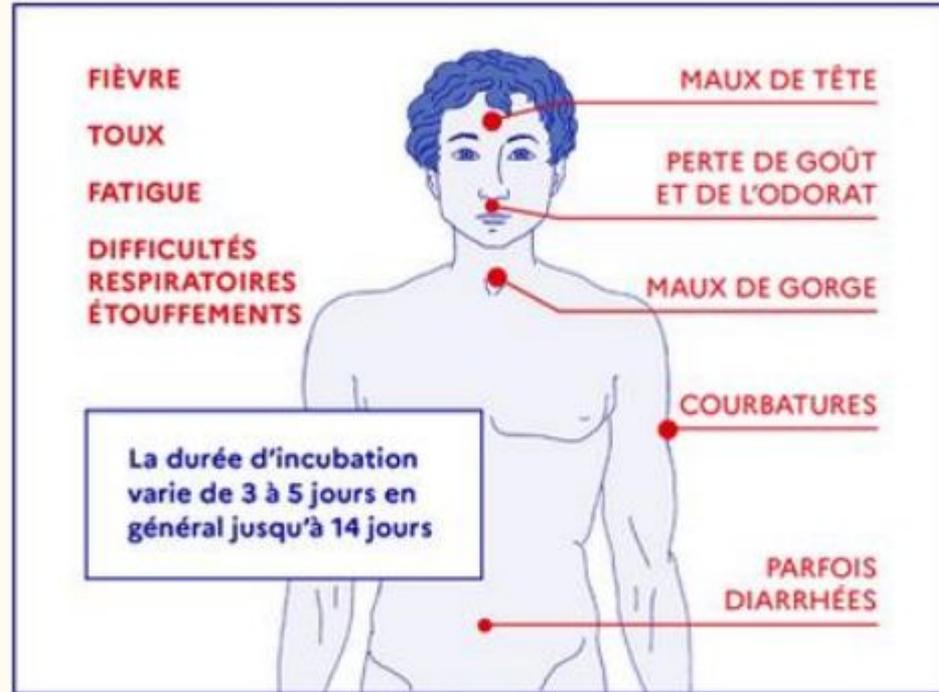
PHYSIQUE

SONT INDISPENSABLES POUR SE

PROTÉGER DE LA MALADIE.

# La maladie Covid-19 : Corona Virus

## Les Symptômes



# CONDUITE À TENIR EN CAS DE SIGNES BÉNINS/GRAVES

## VIDEO

Cliquer sur l'image



# CONDUITE À TENIR EN CAS DE SIGNES BÉNINS/GRAVES

## AVANT DE VENIR AU LYCÉE



- Je contrôle ma **température** si elle est supérieure à **37,8** je reste à la maison et j'appelle mon médecin pour la conduite à tenir.
- Je dois me laver les mains avant mon départ du domicile.
- Je prends mes masques** (jetables ou/et lavable)
- Je m'assure que mes parents pourront venir me chercher en cas d'urgence.

## DANS LE LYCÉE

- Je me rends à l'INFIRMERIE** en portant mon masque
- Je respecte les gestes barrières



# LES RÉFLEXES À ADOPTER

Les gestes  
barrières:



Se laver régulièrement  
les mains ou utiliser une  
solution hydro-alcoolique



Tousser ou éternuer  
dans son coude  
ou dans un mouchoir



Se moucher dans  
un mouchoir à usage unique  
puis le jeter



Eviter  
de se toucher  
le visage



Respecter une distance  
d'au moins un mètre  
avec les autres

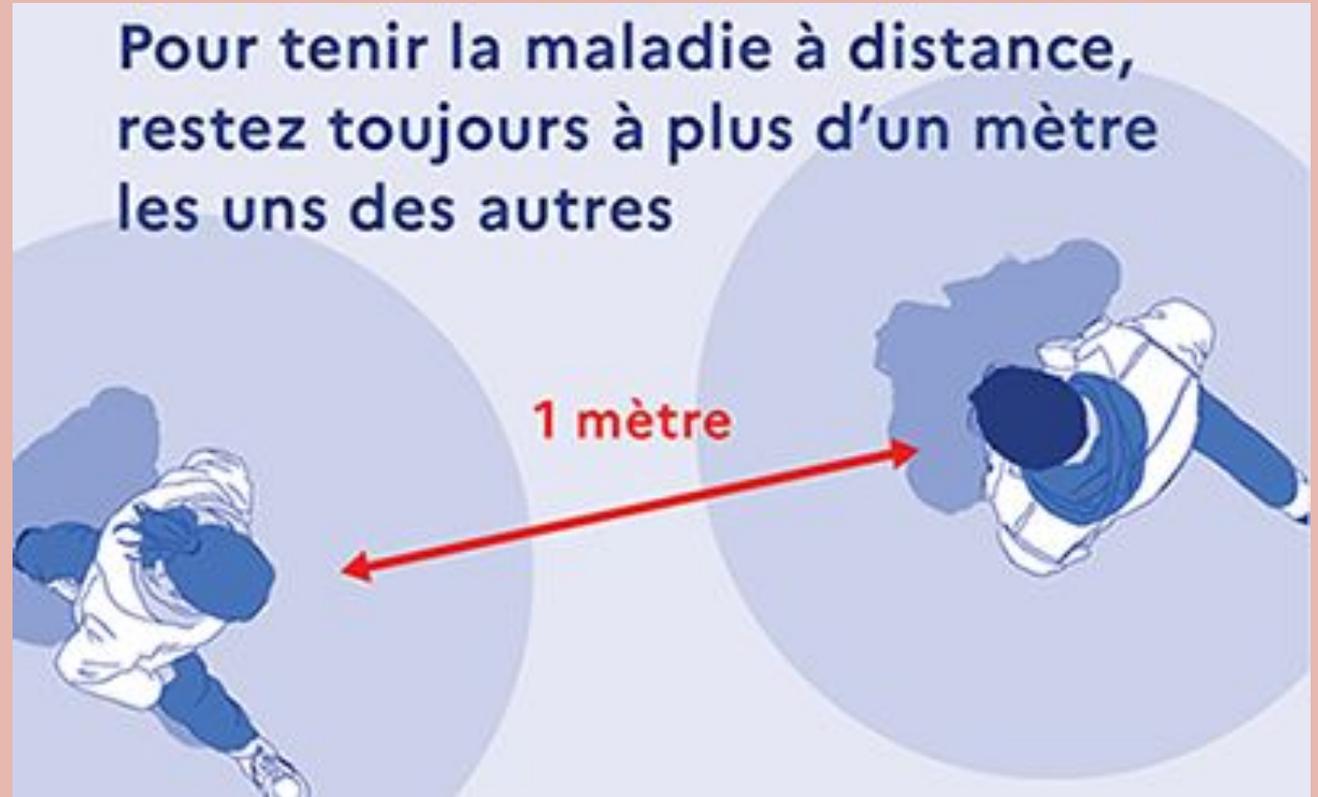


Saluer  
sans serrer la main  
et arrêter les embrassades



# LES RÉFLEXES À ADOPTER

La distance  
sociale  
physique  
préconisée



# LES RÉFLEXES À ADOPTER

Le port du  
masque :



# LES RÉFLEXES À ADOPTER

<https://www.youtube.com/watch?v=F00I4iyoi9g&feature=youtu.be>

**VIDEO**

Cliquer sur l'image



# VOYONS PLUS EN DÉTAIL DEUX DE CES RÉFLEXES À ADOPTER SANS OUBLIER LES AUTRES !!!

LE LAVAGE DES MAINS



ET

LE PORT DU MASQUE



# LE LAVAGE DES MAINS

**C'est à minima :**

A l'arrivée dans l'Établissement

Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations

Avant et après chaque repas

Avant d'aller aux toilettes et après y être allé

Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué

Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés

Le soir avant le retour au domicile et à son arrivée.



# LE LAVAGE DES MAINS



- Pas de bijoux, pas de bagues,
- Eviter les bracelets et les montres
- Ongles courts, si possible sans vernis, sans faux ongles

Car le virus adore se cacher dans des endroits inaccessibles.

# LE LAVAGE DES MAINS

Deux méthodes et une technique

**EAU + SAVON**



**GEL HYDROALCOOLIQUE**



Privilégier l'eau et le savon lorsque les mains sont visuellement sales.

# LE LAVAGE DES MAINS



**30**  
secondes

Se laver les mains à l'eau et au savon pendant 30 secondes est la mesure d'hygiène la plus efficace pour prévenir la transmission de tous les virus.



Frottez-vous les mains,  
paume contre paume



Lavez le dos des mains



Lavez entre les doigts



Frottez le dessus des doigts



Lavez les pouces



Lavez aussi le bout des doigts  
et les ongles



Séchez-vous les mains avec une  
serviette propre ou à l'air libre

# LE LAVAGE DES MAINS

**VIDEO**

Cliquer sur l'image



<https://www.youtube.com/watch?v=d0DJebQdvMc&feature=youtu.be>

# LE PORT DU MASQUE



# LE PORT DU MASQUE

AU LYCÉE

Il est **obligatoire**.



Il appartiendra aux parents de fournir des masques à leurs enfants.

# PORTER UN MASQUE, POUR MIEUX NOUS PROTÉGER



Se laver les mains **avant** de mettre son masque et **après** l'avoir retiré



Mettre et enlever le masque en le prenant par les lanières



Couvrir le nez et la bouche



Une fois posé, ne plus le toucher



Après utilisation, le mettre dans un sac plastique et le jeter **ou** s'il est en tissu, le laver à 60° pendant 30 min

**Le masque est un moyen de protection complémentaire qui ne remplace pas les gestes barrières**



# LE PORT DU MASQUE



**1** **Sens du masque** : la baguette nasale doit être en haut, le côté coloré à l'extérieur et le côté blanc contre la peau.



**2** Placez vos doigts dans les élastiques et posez le masque sur le nez et la bouche.



**3** Accrochez le masque en passant les élastiques derrière vos oreilles.



**4** Modelez la baguette nasale sur votre nez afin d'obtenir une bonne étanchéité.



**5** Ajustez le masque en l'étirant au dessous du menton.



**6** Le masque doit vous couvrir du haut du nez au dessous du menton.

# ENLEVER LE MASQUE



## Pour l'enlever :

Décrochez les lanières élastiques pour décoller le masque de votre visage.



## Il faut changer le masque :

- Quand vous avez porté le masque 4h.
- Quand vous souhaitez boire ou manger.
- Si le masque s'humidifie.
- Si le masque est endommagé.

# CONSEILS



Évitez de le toucher et de le déplacer.



Ne le mettez jamais en position d'attente sur le front ou sur le menton.



Ne mettez pas le masque dans votre poche ou votre sac après l'avoir porté. En attendant de le laver, isolez-le dans un sac en plastique.



Attention: si vous êtes malade, ce masque n'est pas adapté. Demandez l'avis de votre médecin.

# LE PORT DU MASQUE

**VIDEO**

Cliquer sur l'image



<https://www.youtube.com/watch?v=T7x0TF1Jaa4&feature=youtu.be>

# CONSEILS



Après utilisation, le mettre dans un sac plastique et le jeter **ou** s'il est en tissu, le laver à 60° pendant 30 min

# CONDUITE À TENIR AU LYCÉE ET EN CLASSE

- Ne pas échanger son matériel scolaire
- Ne pas partager ses documents ou objets y compris les téléphones portables
- Respecter le marquage au sol et le sens de circulation

## LES RÈGLES DE CIRCULATION DANS MON ÉCOLE/ÉTABLISSEMENT

CONDUITE À  
TENIR AU  
LYCÉE ET EN  
CLASSE



**Je ne crée pas  
d'attroupements  
dans les couloirs.**



**Je respecte le sens  
de circulation indiqué.**



**Je me tiens à plus  
d'un mètre des autres,  
même en cas  
de croisement.**



**J'évite de toucher les  
poignées de portes.**

## LES RÈGLES À RESPECTER DANS LA COUR DE RÉCRÉATION

CONDUITE À  
TENIR AU  
LYCÉE ET EN  
CLASSE



**Je reste à un mètre  
de mes camarades  
(deux grands pas).**



**Je ne joue pas  
à des jeux collectifs.**



**Après chaque récréation,  
je me lave les mains.**

## SI JE SUIS MALADE, JE RESTE À LA MAISON



Si j'ai de la fièvre le matin,  
je reste chez moi.



Si je ne me sens pas bien  
en classe, je préviens  
mon professeur.



J'attends que mes parents  
viennent me chercher  
et je porte un masque.



Je reste chez moi jusqu'à  
ce que je sois guéri.

# RAPPEL

# GRAND PRINCIPE DE NETTOYAGE

## GRANDS PRINCIPES DU NETTOYAGE



**Le nettoyage et la désinfection des locaux par un produit virucide est assuré au moins une fois par jour.**



**Les surfaces fréquemment touchées et les sanitaires sont désinfectés au minimum une fois par jour.**



**Aération constante des locaux avant et après le nettoyage.**



**Le matériel collectif est déconseillé et désinfecté après chaque utilisation.**



**Les usagers veillent à maintenir les locaux propres pour soutenir le personnel.**

Vous pensez avoir des symptômes du Covid-19 et vous souhaitez savoir quel comportement adopter ?

Ce questionnaire est là pour vous orienter.

Ce questionnaire a uniquement pour objectif de vous orienter en fonction de votre état de santé et des symptômes que vous déclarez. L'avis qu'il fournit n'a pas de valeur médicale.

L'algorithme mis en oeuvre pour vous proposer une orientation est conforme à la documentation publiée par le ministère des Solidarités et de la Santé, qui réfère aussi les autres solutions qui s'y conforment. Vos réponses serviront à aider la recherche et la compréhension de l'épidémie de COVID-19.

Aucune information permettant de vous identifier n'est collectée. Voyez nos explications à ce sujet.

Questionnaire accessible par le lien suivant:

<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus/orientation-medicale>

# EN RÉSUMÉ

COVID-19



Dans la semaine du

**11 mai,**

les élèves reprennent  
progressivement  
le chemin de l'école.



AVANT LA CLASSE

PENDANT LA CLASSE

APRÈS LA CLASSE

## Sources d'information sur le coronavirus

[COVID-19 : recommandations pour les établissements scolaires | Ministère de l'Education nationale et de la](#)

<https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/maladies-infectieuses/coronavirus/tout-savoir-sur-le-covid-19/>

<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus>

### Protocole sanitaire

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546>