

Comment serais-je évalué pour le baccalauréat STL ?

| | | Périodes d'évaluation | | | | | |
|--|------------|--|--|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Classe de première | | | Classe de terminale | | |
| | | 1 ^{er} trimestre | 2 ^{ème} trimestre | 3 ^{ème} trimestre | 1 ^{er} trimestre | 2 ^{ème} trimestre | 3 ^{ème} trimestre |
| Contrôle continu | 10% | Bulletins scolaires des classes de première et de terminale | | | | | |
| | 30% | Moyenne des notes obtenues lors des 3 séries d'épreuves communes des enseignements suivants (chaque note compte à poids égal): <ul style="list-style-type: none"> • Histoire-géographie • Langue vivante A et Langue vivante B • Mathématiques • Enseignements de spécialité : Biochimie - Biologie • EPS (évaluation en CCF durant l'année de terminale) | | | | | |
| preuves anticipées en 1^{ère} et finales en terminale | 60% | 10% | Français écrit et oral (2x5%) | | | | |
| | | 16% | Enseignement de spécialité : Physique-chimie et mathématiques | | | | |
| | | 16% | Enseignement de spécialité : Biochimie – Biologie – Biotechnologies <u>ou</u> Sciences Physique et Chimique en laboratoire | | | | |
| | | 4% | Philosophie | | | | |
| | | 14% | Epreuve orale terminale de vingt minutes préparée pendant le cycle terminal qui porte sur un projet adossé à un ou deux des enseignements de spécialité | | | | |