

## CLAIRE MOYER, Assistante en Langue

À 22 ans, la jeune américaine Claire Moyer a quitté le New Jersey pour rejoindre notre lycée en tant qu'assistante en anglais. Elle séjourne en France pour 7 mois afin de nous aider à progresser en anglais, bien sûr, mais aussi afin d'améliorer son français. Elle nous raconte son aventure parmi nous...

### Parlez-nous un peu de vous.

Je suis née à Tokyo, au Japon et j'ai vécu aux États-Unis, mes parents étant d'origine américaine. J'ai grandi en Caroline du Nord, région que j'ai dû quitter il y a quatre ans pour suivre mes études de religion et surtout de théâtre (qui est ma passion). J'ai pour projet de devenir comédienne, et en attendant je suis assistante en langue ici !

### Quel est votre rôle à Senghor ?

L'intérêt de ma venue est d'encourager les lycéens à converser avec plus d'aisance dans le meilleur anglais possible. En tant que véritable anglophone, je suis là pour vous servir d'appui à l'oral.

### Avez-vous d'autres projets au sein du lycée ?

J'ai mis en scène avec dix élèves de la classe de première européenne Hansel and Gretel (un des contes des frères Grimm). La représentation théâtrale a eu lieu devant des élèves de CM2 de l'école primaire L'Immaculée, le 20 décembre. À cette occasion, les lycéens ont joué un rôle d'exemple pour ces jeunes enfants, espérant ainsi les encourager à parler davantage anglais. Avec les élèves de seconde européenne, nous travaillons également le théâtre de Shakespeare. Enfin, j'ai des projets qui restent à définir avec Mr Clark, professeur d'anglais et de théâtre.

### Pourquoi et comment êtes-vous venue en France ?

L'organisation s'est faite au niveau du Ministère de l'Éducation américain. C'est par le biais d'un de mes professeurs de l'université que j'ai pris connaissance de ce projet. J'ai donc posé ma candidature et j'ai été retenue comme assistante à Évreux. Je me suis lancée dans cette aventure dans le but d'améliorer mon français, mais aussi pour avoir une expérience seule dans un pays étranger, afin d'acquérir plus d'indépendance avant de m'installer.

### Selon vous, quelles sont les différences entre le système scolaire français et américain ?

Tout d'abord, les emplois du temps sont différents : aux États-Unis, avec des cours plus condensés et un temps plus court pour manger, les élèves finissent à 15h. L'après-midi est consacrée à des domaines extra-scolaires. Beaucoup de jeunes américains s'adonnent à des activités sportives, mais pour ma part, je passais trois heures par jour à la pratique du théâtre. Certaines personnes emploient aussi leur temps à de petits jobs qui les aident à financer leurs études. Quelle que soit l'activité, l'esprit de compétition est présent, avec une volonté de réussir et une implication de chaque élève.

### Y a-t-il un équivalent du baccalauréat ?

Il n'y a pas d'examen de fin d'études à passer tel que le baccalauréat, comme c'est le cas en France. En revanche, aux États-Unis, il existe le SAT (Standardized Aptitude Test) : c'est un examen facultatif que l'on peut passer autant de fois que l'on souhaite jusqu'à obtenir le meilleur score. Plus le score obtenu à ce diplôme est élevé, plus le choix d'universités qui s'offrent à vous est vaste.



*Our dear american assistant*

### Sincèrement, que pensez-vous du niveau d'anglais des lycéens, ici ?

Comparé au niveau de français qu'ont les Américains en général, je trouve que les capacités à étudier les langues étrangères sont meilleures ici. Je suis en particulier impressionnée par l'aisance qu'ont les élèves de classe européenne à parler anglais. De plus, j'apprécie chez certains professeurs les méthodes de travail, assez variées et ludiques : débats, scènes de théâtre, chansons,...

Thanks a lot, Claire !

Interview réalisée par  
Kahina AIT-SAADA & Caroline BOURDAIS