



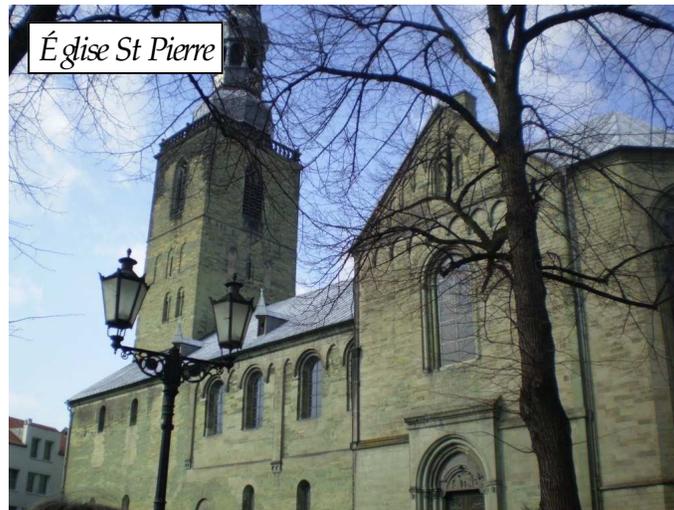
## Une semaine allemande

Cette année, du 1<sup>er</sup> au 8 mars, treize élèves de seconde et deux de première sont partis en Allemagne, à Soest, pour faire un échange scolaire avec des élèves allemands. En retour, nous, senghoriens, les avons accueillis du 19 au 25 avril pour leur faire visiter notre bonne vieille Normandie (et leur présenter ses célèbres vaches !). Et surtout pour qu'ils puissent découvrir le mode de vie français. Voici le petit récit de nos aventures...

Notre histoire débute lorsque Mmes Lemerre et Potier, deux professeurs téméraires de Senghor, ainsi que Mmes Pankoke-Blome et Andres, enseignantes allemandes tout aussi intrépides, décident d'organiser un échange scolaire entre notre lycée Senghor et l'Archigymnasium de Soest.

Soest est une ville comparable à Évreux par sa taille : 50 000 habitants vivent actuellement dans cette cité médiévale de Rhénanie-du-Nord-Westphalie. Caractéristiques de la ville, les sept églises en grès vert se partagent les anciens quartiers définis par l'archevêque de Cologne.

Voici donc l'endroit où nous avons pu découvrir



Église St Pierre



Vue de Soest



La Rhur, région industrielle où nous avons séjourné

le mode de vie allemand, et surtout (non, ce n'est pas un clin d'œil à notre professeur à l'approche du conseil de classe) travailler la pratique de la langue ! Mais au-delà du côté pédagogique, nous espérons que les liens avec nos correspondants dureront.

Nous nous sommes aussi aperçus, à travers nos visites, que beaucoup d'idées toutes faites sur les Allemands et sur leur langue étaient fausses. Ainsi, la langue, articulée par de « vrais » Germains, est beaucoup moins gutturale (grrr trrr krrr) que ce à quoi nous nous attendions.

Durant notre aventure, chaque élève français devait aller en cours avec son corres' (juste mardi et mercredi). C'était une expérience assez enrichissante mais aussi étrange car les cours se déroulent tout autrement qu'en France. En effet, les « heures » de cours ne durent que 45 minutes, mais pour nous, il s'agissait surtout d'une nouvelle approche de la langue. Par exemple, certains ont eu mathématiques en allemand, ce qui, vous en conviendrez, est un peu plus compliqué qu'en français !