



Comme vous le savez tous, M. Lebras, notre ancien proviseur adjoint, n'a pas répondu présent à l'appel cette année.

Il est en effet devenu principal au collège de Beaumont, et a été remplacé ici par M. Cordier, qui nous vient tout droit d'Uruguay ! Peut-être l'avez-vous déjà croisé dans les couloirs, sans savoir de qui il s'agissait ?

Pour en savoir davantage sur lui, Le Léo Pôle s'est aventuré dans son bureau, afin qu'il réponde à quelques questions...

**Bonjour M. Cordier. C'est votre première rentrée scolaire au lycée Senghor et les élèves ne demandent qu'à vous connaître. Pouvez-vous nous dire quelques mots sur vous ?**

Je viens de Montevideo, capitale d'Uruguay (Amérique du Sud), où j'ai vécu pendant cinq ans. Durant cette période, j'occupais le poste de CPE au sein du lycée français Jules Supervielle (poète franco-uruguayen), dans le cadre de mon deuxième contrat avec l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger). Lors de mon premier contrat, j'exerçais au Maroc, où je suis resté six ans. Le nombre de contrats avec l'AEFE étant limité à deux, j'ai fait mon retour en France il y a quelques mois.

**Vous venez de très loin, comment se fait-il que vous retrouvez aujourd'hui à Évreux, dans notre lycée ?**

Lorsque j'étais en Uruguay, un collègue m'a fait l'éloge de votre lycée, qu'il connaissait très bien pour y avoir été professeur. Ainsi, j'ai choisi l'académie de Rouen et fait la demande pour le lycée Léopold Sédar Senghor. Comme le poste de M. Lebras se libérait, ma demande a été acceptée et me voilà aujourd'hui parmi vous.

**Maintenant que vous êtes ici, que pensez-vous de notre lycée ?**

La diversité des sections proposées fait la personnalité de votre lycée, notamment les sections théâtre/cinéma-audiovisuel, qui sont rares, mais aussi les prépas (infirmières, hypokhâgne) et le BTS Bio Analyse et Contrôle (BIAC). J'ai travaillé dans dix établissements différents, mais ceux-ci étaient tous généraux ou professionnels et n'offraient pas une telle variété. Cela dit, je pense que chaque établissement a sa propre culture.

**Combien de temps pensez-vous rester parmi nous ?**

Les contrats permettent de rester dans un même établissement pour un maximum de neuf ans. Cependant, je demeure rarement plus de cinq ans dans un même endroit. J'aime changer et je pense que c'est nécessaire pour évoluer. C'est d'ailleurs pour cela que j'ai choisi d'exercer à l'étranger pendant onze ans, années au cours desquelles découvrir d'autres cultures m'a permis acquisition d'expérience et enrichissement intellectuel.

**Mais au fait, quel est votre rôle exactement, au sein de l'établissement ?**

Comme tout proviseur adjoint, mon rôle est de seconder le proviseur en terme de gestion (de personnel, d'emplois du temps, de problèmes relationnels ou techniques, ...). Le pro-

visueur, M. Sourisseau, est le responsable du lycée et gère le domaine financier ; c'est ce qui différencie son rôle du mien.

**Les internes, habitués à croiser M. Lebras, ne vous ont pas encore beaucoup aperçu. Quelles sont vos responsabilités vis-à-vis de l'internat ?**

Tout comme votre ancien proviseur adjoint, mon rôle à l'internat est d'être là en cas de gros problème. Si les internes m'ont peu croisé jusqu'à maintenant, c'est tout simplement en raison de mon déménagement, qui me prend beaucoup de temps. Dès que je serai complètement installé, les internes auront l'occasion de me voir plus souvent : j'occupe en effet un logement de fonction au sein même du lycée.

**Nous avons rencontré certains problèmes d'emplois du temps et de salles durant les premiers jours. La prise en main du lycée a-t-elle présenté de grosses difficultés ?**

Les difficultés rencontrées à la rentrée sont les difficultés habituelles que présente toute rentrée. Cependant, il est vrai que les problèmes d'emplois du temps et de salles ont été un peu plus importants que d'habitude. Comme je ne connais pas encore parfaitement votre lycée, certaines classes se sont vues attribuer des salles trop petites, ou inappropriées au cours donné. Heureusement, ces problèmes sont aujourd'hui résolus. Ceci mis à part, la prise en main du lycée n'a pas été si compliquée : j'ai en effet travaillé avec M. Lebras au cours du mois d'août (sur l'élaboration partielle des emplois du temps, notamment). De plus, la rentrée de septembre a été ma deuxième rentrée de l'année : les Uruguayens reprennent en février (leurs vacances d'été sont en décembre et janvier, les saisons étant décalées dans l'hémisphère sud). Le processus de mise en place de rentrée étant encore tout frais, il ne m'a pas été difficile de m'y remettre il y a quelques semaines.

**Quels sont vos projets pour le lycée, en tant que proviseur adjoint ?**

Je suis encore en phase d'observation, de familiarisation avec cet établissement qui est nouveau pour moi. Pour le moment, mon objectif est donc d'assurer le meilleur fonctionnement possible au lycée. Cependant, je suis ouvert à toute suggestion pertinente des élèves comme des enseignants. J'ai d'ailleurs déjà pris note de propositions de projets venant d'élèves. Par la suite, je m'emploierai à concrétiser tout projet réalisable qui en vaille le coup.



**Xavier CORDIER,**  
Proviseur Adjoint