

...ou philosophobes ?

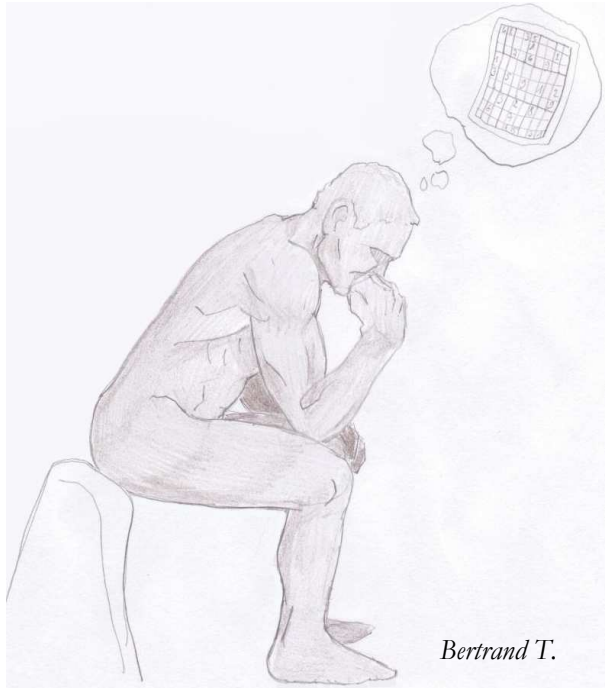
Mais finis les hypothèses farfelues et les fantasmes : passons à l'ex-pé-ri-men-ta-tion ! Ainsi, après avoir « testé » (ou subi, pour certains), nous, jeunes et dynamiques Terminales, pouvons dire que la philosophie est une matière qui nous fait vraiment réfléchir sur des choses qui nous paraissent pourtant évidentes, en nous posant par exemple une question existentielle : pourquoi rit-on ?

Pour ma part, je trouve ça presque amusant de se voir reprendre quand on dit « opinion » plutôt que « pensée ». Eh oui, la nuance est, contre toute attente, importante. Par contre, par respect pour le prof, ne pas oublier de le remercier après chaque reprise !

J'aimerais ajouter que c'est une matière vraiment différente de tout ce qu'on a connu auparavant. Elle permet de nous confronter aux pensées des autres et de compléter la nôtre. C'est vraiment une ouverture d'esprit. Mais tous ces points positifs n'empêchent pas de trouver que huit heures par semaine... ça fait beaucoup. Enfin, si je peux dire le fond de ma pensée, euh, je veux dire de mon opinion... ou l'inverse.

Pour être tout à fait objectif, on ne peut pas cacher qu'un nombre non négligeable d'élèves campent sur leurs positions de départ, et persistent à dire que c'est une matière inutile, qui est encore plus abstraite que ce qu'ils avaient imaginé ! Ceci dit, l'imagination est la capacité par la pensée de se représenter une chose en son absence à partir d'un support sensible, si bien que... Hum hum pardon, la philo déteint sur moi !!!

Bien, nous nous sommes longuement attardés sur ce que pensent les élèves de cette matière noble qu'est la philosophie, mais que disent les profs de philo eux-mêmes de leur discipline ? Mme Pourrier-Jouault a gentiment accepté de nous éclairer sur la question, et nous lui laisserons le mot de la fin :



« La philosophie en classe de terminale n'a pas pour but de former des philosophes ni de préparer à des études de philosophie, sauf pour quelques élèves. C'est pourquoi la philosophie peut être enseignée à tous les élèves de bonne volonté. Elle a pour finalité d'apprendre à réfléchir, de se poser des questions, pour exercer son esprit critique et penser librement. En cela, elle est, comme à son origine grecque, liée à la démocratie : elle conduit à former des citoyens capables de s'interroger sur la meilleure manière de vivre ensemble en vue du bien commun. La philosophie est une source de liberté, elle n'est pas l'imposition d'une idéologie qui serait celle d'un auteur, d'un maître ou d'une société, elle est la confrontation des différentes pensées : chacun apprend à approfondir sa pensée, à découvrir celle des autres et est conduit à la tolérance. Philosopher, c'est apprendre à bien penser avec sa raison pour chercher la sagesse, selon son étymologie (*philo* : « aimer », et *sophia* : « sagesse ») ; cela signifie chercher à savoir non pas pour savoir mais pour bien vivre ; autrement dit, le philosophe considère que pour bien conduire sa vie, il faut s'interroger sur le sens de sa vie. La philosophie exige des capacités de raisonnement et d'abstraction qui ne peuvent être atteintes avant l'adolescence. Elle s'apprend ensuite à tout âge mais peut correspondre, pour débiter, à la classe de terminale, c'est-à-dire au seuil de la vie adulte : au moment de la séparation avec le milieu familial, et d'un choix de vie professionnel ou affectif à plus long terme. »